

Доклад
Администрации Куйбышевского района
«О результатах реализации Национальной образовательной инициативы
«Наша новая школа» за 2013 год»

Часть I. Переход на новые образовательные стандарты

1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления.

- приказ отдела образования Администрации Куйбышевского района № 197 от 09.06.2010 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Куйбышевского района»;
- приказ отдела образования Администрации Куйбышевского района № 345 от 27.10.2010 «Об утверждении плана по модернизации общего образования на 2011-2015 годы»;
- приказ отдела образования Администрации Куйбышевского района № 425 от 29.12.2010 «О ходе работы по апробации ФГОС в МОУ Куйбышевской и Ясиновской СОШ с 1 сентября 2010 года и о мерах по введению ФГОС в общеобразовательных школах Куйбышевского района с 01.09.2011».

Приказом отдела образования Администрации Куйбышевского района утвержден план мероприятий и определены основные направления деятельности отдела образования и образовательных учреждений района по подготовке и введению в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО).

2. Финансовое обеспечение реализации направления.

Финансовое обеспечение введения ФГОС НОО осуществлялось за счет средств субвенций и средств муниципального бюджета.

В общеобразовательные организации приобретены и поставлены лингафонные кабинеты, цифровые лаборатории естественно-научного цикла, межпредметные компьютерные классы, спортивное оборудование и инвентарь для спортивных залов, оборудование для школьной столовой.

Работа лагерей дневного пребывания детей при образовательных организациях -132,6 тыс. руб. (местный бюджет).

Социальная поддержка учащихся из малообеспеченных семей в части компенсации расходов на питание -1036,0 тыс. рублей.

Обеспечение дополнительным питанием обучающихся начальных классов муниципальных общеобразовательных организаций в части бесплатного предоставления молока – 380,6 тыс. рублей.

3. Эффекты реализации направления в 2013 году.

В общеобразовательных организациях района созданы условия для введения ФГОС, разработана нормативная база.

В 2013 году все школы района продолжили реализацию ФГОС НОО в 1-3, 1-4 классах. Во всех школах разработаны Основные образовательные программы, учителями начальных классов – рабочие программы по учебным предметам.

Руководящие и педагогические работники повысили свой уровень квалификации за счет участия учителей в курсах повышения квалификации, участия в областных и районных мероприятиях, направленных на подготовку к введению ФГОС.

4. Проблемные вопросы реализации направления.

- направление реализуется в полном объеме.

5. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.

| | |
|--|--|
| Внедрение ФГОС начального общего образования второго поколения, включающих основные требования к результатам общего образования и условиям осуществления образовательной деятельности, в общеобразовательных организациях Куйбышевского района | Доведение доли общеобразовательных учреждений, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования второго поколения: на 1-й ступени – до 100 процентов. |
| Разработка образовательными организациями основных образовательных программ основного общего образования | Реализация в 100 процентах общеобразовательных организаций основных образовательных программ начального общего образования, |
| Создание условий для использования общеобразовательными организациями района учебников в соответствии с федеральным перечнем учебников, сформированным в соответствии с порядком проведения экспертизы на соответствие ФГОС | Использование 100 процентами общеобразовательными организациями учебников в соответствии с федеральным перечнем учебников, сформированным в соответствии с порядком проведения экспертизы на соответствие ФГОС |
| Создание условий для повышения квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации ФГОС начального общего и основного общего образования | Повышение квалификации не менее 10 процентов руководящих и педагогических кадров для реализации ФГОС начального общего образования |

6. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.

В 2013 году доля учащихся, обучающихся по ФГОС (в общей численности учащихся общеобразовательных учреждений, реализующих ФГОС) составила 35,34 %.

Доля учащихся начальных классов, обучающихся по ФГОС (в общей численности учащихся начальных классов общеобразовательных учреждений, реализующих ФГОС) -89,19 %

В 2013 году в реализации стандартов участвуют 7 школ Куйбышевского района.

Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах начальной школы, обучающихся по ФГОС, за счет бюджетного финансирования, а также сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования составляет 10 ч.

В общеобразовательных организациях осуществляется интеграция с системой дополнительного образования.

Доля (количество) общеобразовательных учреждений, в которых имеются отличные от пятибалльной шкалы формы и способы оценивания учащихся (от общего числа общеобразовательных учреждений) в том числе механизмы накопительной системы оценивания (портфолио и др.)- 57,14 %, проектные, творческие, исследовательские работы как способ оценивания, составила - 71,43 %. Иные виды оценивания, отличные от пятибалльной системы- 14,29 %.

Доля обучающихся по ФГОС, которым обеспечена возможность пользоваться в соответствии с ФГОС, в общей численности обучающихся по ФГОС, в том числе: интерактивными учебными пособиями (доска, мультимедийные установки и др.)- 20,28 %, учебным оборудованием для практических работ-58,74 %.

Доля общеобразовательных учреждений, в которых для обучающихся по ФГОС в начальных классах, организованы оборудованные постоянно действующие площадки, в том числе театральная площадка-14,29 %.

Доля руководителей и педагогических кадров общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС, в общей численности руководителей и педагогических кадров составила 76,16 %

Часть II. Развитие системы поддержки талантливых детей.

1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления

- приказ отдела образования Администрации Куйбышевского района от 30.09.2011 № 345 «Об утверждении плана по модернизации общего образования на 2011-2015 годы»;
- приказ отдела образования Администрации Куйбышевского района от 16.10.2013 № 347-ОД «О порядке организации и проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2013-2014 учебном году»,
- приказ отдела образования Администрации Куйбышевского района от 16.12.2013 № 417-ОД «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2013/2014 учебном году»;
- приказ отдела образования Администрации Куйбышевского района от 24.10.2013 № 360-ОД «О подготовке и проведении районной краеведческой конференции»;
- приказ отдела образования Администрации Куйбышевского района от 28.11.2013 №399 «Об итогах проведения районной краеведческой конференции»;
- приказ отдела образования Администрации Куйбышевского района от 14.05. 2013 №165 «О проведении праздника «Событие года.
- приказ отдела образования Администрации Куйбышевского района от 04.09.2013 №293 «Об утверждении районного плана проведения соревнований по массовым и игровым видам спорта».

2. Финансовое обеспечение реализации направления.

Финансирование обеспечения реализации инициативы производилось в рамках выполнения муниципальных заданий муниципальных образовательных организаций.

3. Эффекты реализации направления в 2013 году.

Работа с одаренными детьми остается одним из приоритетных направлений деятельности образовательных организаций.

Увеличилось количество учащихся – участников и победителей различных конкурсов. Увеличилось количество предметов, по которым были проведен муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников.

В организациях дополнительного образования занимается свыше 1000 человек. Охват обучающихся дополнительным образованием составляет 82 % от общего числа детей школьного возраста.

В 2013 году 149 учащихся района проявили себя в мероприятиях, проводимых на международном, федеральном, областном, зональном уровнях.

4. Проблемные вопросы реализации направления в 2013 году.

- недостаточное стимулирование детского творчества (недостаток финансовых средств для поддержки талантливых детей в части выплаты премий, грантов и т.д.);
- отсутствие мотивации одаренного ребенка в получении вузовского образования для дальнейшей работы в своем районе.

5. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.

| | |
|---|---|
| Совершенствование муниципальной системы выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей. | Доведение обеспеченности школьников услугами дополнительного образования до 90 процентов. |
| Обеспечение школьников услугами дополнительного образования | Увеличение количества обучающихся, принявших участие в олимпиадах регионального уровня не менее чем до 12 человек |

6. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.

Общая численность участников всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе ее проведения составила 346 чел.

Доля обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся 5-11 классов в общеобразовательных учреждениях) составила 27,7 %.

Доля обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в общей численности обучающихся 5-11 классов -45,17 %.

22 обучающихся 9-11 классов принял участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Численность учащихся, принявших участие в дистанционных олимпиадах для школьников, проводимых сторонними организациями и учреждениями, составила 147 чел.

Количество призовых мест, занятых учащимися в дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями и учреждениями - 36 мест.

Численность обучающихся, ставших победителями и призерами в дистанционных олимпиадах для школьников, проводимых сторонними организациями и учреждениями - 30 чел.

Численность обучающихся, ставших победителями и призерами в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями, - 1 чел.

Доля обучающихся, которым созданы условия для занятий творчеством (в общей численности обучающихся) в специально оборудованных актовых залах - 65,58 %.

Часть III. Совершенствование учительского корпуса

1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления.

- Приказ отдела образования Администрации Куйбышевского района от 11.03.2013 № 78 ОД «О проведении публичной презентации профессиональному и местному сообществу результатов педагогической деятельности учителей – претендентов на получение денежного поощрения в рамках ПНПО, утверждении критериальных показателей, отражаемых в методике экспертизы конкурсных материалов лучших учителей Куйбышевского района на получение денежного поощрения»;
- Приказ отдела образования Администрации Куйбышевского района 26.03.2013 № 99 ОД «Об итогах проведении публичной презентации профессиональному и местному сообществу результатов педагогической деятельности учителей – претендентов на получение денежного поощрения в рамках ПНПО»;
- Положение о районном конкурсе «Учитель года – 2013» (приказ отдела образования Администрации Куйбышевского района 03.09.2012 № 274 ОД);
- Приказ отдела образования Администрации Куйбышевского района от 15.02.2013 № 49 ОД «Об итогах проведения районного конкурса «Учитель года – 2013»;
- Положение о районном конкурсе «Инновационные педагогические идеи – базовое условие реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»» (приказ отдела образования Администрации Куйбышевского района от 18.12.2012 № 413 ОД);
- Положение о районном конкурсе программ по духовно-нравственному воспитанию детей «В мире добра» (приказ отдела образования Администрации Куйбышевского района от 18.12.2012 № 414 ОД);

- Приказ отдела образования Администрации Куйбышевского района от 05.09.2013 № 297 ОД «Об итогах проведения районных конкурсов профессионального мастерства педагогических работников».

2. Финансовое обеспечение реализации направления.

Финансирование обеспечения реализации инициативы производилось в рамках выполнения муниципальных заданий муниципальных образовательных организаций.

3. Эффекты реализации направления в 2013 году.

В соответствии с квотой для Куйбышевского района, два педагога стали участниками областного конкурсного отбора лучших учителей в рамках ПНПО. Белякова Светлана Владимировна, учитель английского и немецкого языков МБОУ Крюковской СОШ, стала лауреатом премии Главы Администрации (Губернатора) Ростовской области.

С целью проведения аттестации педагогических работников муниципальных образовательных организаций при подтверждении соответствия занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности в Куйбышевском районе создана и работает территориальная подкомиссия аттестационной комиссии Министерства общего и профессионального образования Ростовской области. В 2013 году 38 педагогических работников прошли различные аттестационные процедуры (подтверждение соответствия занимаемой должности, аттестация на первую и высшую квалификационные категории).

Повысился профессиональный уровень педагогических работников за счет прохождения курсовой подготовки в ГБОУ ДПО РО ИПК и ППРО, в ФГБОУ ВПО «Донской государственной технической университет», обучения на дистанционных курсах повышения квалификации Педагогического университета «Первое сентября» и Факультета педагогического образования МГУ им. М.В. Ломоносова, обучения на семинарах, участия в заседаниях районных методических объединений педагогов района. Всего в 2013 году прошли профессиональную подготовку и повысили квалификацию 50 работников общеобразовательных организаций Куйбышевского района.

14 педагогов общеобразовательных организаций приняли участие в районных конкурсах профессионального мастерства. Победители конкурсов награждены дипломами и памятным подарками.

4. Проблемные вопросы реализации направления.

- недостаток финансовых средств для поддержки талантливых педагогических работников, привлечения молодых специалистов в сферу образования, повышения квалификации педагогических работников на внебюджетных курсах, авторских семинарах;
- отсутствие возможности предоставления жилья молодым специалистам.

5. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.

| | |
|---|---|
| Обеспечение непрерывности повышения квалификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций | Повышение квалификации не менее 20 процентов руководящих и педагогических работников образовательных организаций |
| Оказание методической поддержки лучшим учителям – участникам конкурса в рамках приоритетного национального проекта «Образование». | Участие педагогических работников в конкурсе лучших учителей на областном уровне |
| Развитие системы профессиональных конкурсов | Проведение районных конкурсов, выявление и поддержка не менее 8 лучших педагогических работников – победителей конкурсов |
| Оказание методической поддержки педагогическим кадрам образовательных организаций в разработке программ инновационной деятельности | Реализация программ инновационной деятельности в учебно-воспитательном процессе |
| Оказание методической поддержки руководящим и педагогическим кадрам при прохождении аттестации педагогических кадров образовательных организаций | Обеспечение аттестации педагогических кадров образовательных организаций |
| Реализация механизма привлечения перспективных выпускников вузов для работы в школах, в которых востребованы педагогические кадры | Создание и обновление банка вакансий, создание условий для повышения квалификации и аттестации, участия в профессиональных конкурсах |
| Модернизация системы педагогического образования: | |
| Анализ потребности образовательных организаций в педагогических кадрах, организация работы по целевой контрактной подготовке выпускников и сотрудников образовательных организаций района | Заключение договоров с вузами области о целевой контрактной подготовке выпускников и сотрудников образовательных организаций района. Обеспечение потребности образовательных организаций района в педагогических кадрах. |
| Формирование кадрового резерва руководителей образования | Обеспечение подготовки и повышения квалификации профессиональных менеджеров образования |

6. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.

Доля педагогических работников, получивших в установленном порядке подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности педагогических работников составила 14,57 %.

Доля педагогических работников, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников)- 29,8 %.

Доля педагогических работников, получивших в установленном порядке высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников)- 11,92 %.

Среднемесячная начисленная заработная плата работников общеобразовательных учреждений за отчетный год составила 17 073,2 руб., в том числе учителей - 24 243,9 руб., управленческого персонала (директор и заместители директора) -27 923,6 руб., прочих педагогических работников - 17 865,11 руб.

Доля учителей в общей численности персонала общеобразовательных учреждений - 45,64 %.

Укомплектованность общеобразовательных учреждений педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование - 99,15 %.

Доля учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений -9,56 %.

Численность учителей, которые являются наставниками для молодых специалистов, составила 18 чел.

Доля педагогических работников (учителей и прочих педагогических работников), прошедших в истекшем учебном году курсы повышения квалификации в общей численности педагогических работников (учителей и прочих педагогических работников) общеобразовательных учреждений - 24,5 % (в том числе по персонифицированной модели повышения квалификации - 10,81 %).

Часть IV. Изменение школьной инфраструктуры

1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления.

- районная долгосрочная целевая программа «Развитие образования в Куйбышевском районе на 2010-2015 годы», утвержденная Постановлением Администрации Куйбышевского района от 19.03.2010 № 58 (в редакции Постановления Администрации Куйбышевского района от 31.12.2013 №800);
- Комплекс мер по модернизации общего образования Куйбышевского района в 2013 году и на период до 2020 года, утвержденный постановлением Администрации Куйбышевского района от 17.05.2013 № 270;
- постановление Администрации Куйбышевского района от 11.01.2013 №05 «О приеме в муниципальную собственность района контрольных устройств из государственной собственности Ростовской области и передаче их в оперативное управление образовательным учреждениям района».

2. Финансовое обеспечение реализации направления.

В январе 2013 года за счет средств резервного фонда Правительства области закуплены и установлены приборы спутниковой навигационной системы мониторинга ГЛОНАСС/GPS с контрольным устройством режима

труда и отдыха водителей для всех школьных автобусов на сумму более чем 320 тыс. рублей.

Также в 2013 году осуществлены работы по:

- установке систем видеонаблюдения в МБОУ Ясиновской, Лысогорской, Русской СОШ на сумму 296, 6 тыс. рублей (резервный фонд Правительства области);
- изготовлению проектно-сметной документации на установку систем видеонаблюдения МБОУ Куйбышевской, Миллеровской, Крюковской, Кринично-Лугской СОШ, МБОУ ДОД ДЮСШ, МБОУ ДОД ЦДОД на сумму 16,8 тыс. рублей (местный бюджет);
- изготовлению проектно-сметной документации на установку ограждения МБОУ Ясиновской, Лысогорской, Русской СОШ, МБОУ ДОД ДЮСШ, МБОУ ДОД ЦДОД – 100, 0 тыс. рублей (местный бюджет);
- разработке проектно-сметной документации на строительство модульной котельной МБОУ Ясиновской СОШ – 40,8 тыс. рублей (местный бюджет);
- приобретению компьютерного оборудования для МБОУ Кринично-Лугской, Лысогорской СОШ на сумму 797,1 тыс. рублей (754,0 тыс. рублей – средства областного бюджета, 43,1 – средства местного бюджета);
- ремонту кабинета химии МБОУ Ясиновской СОШ на сумму 196,7 тыс. рублей (местный бюджет);
- устройству внутренних санузлов в МБОУ Миллеровской, Лысогорской, Кринично-Лугской, Русской СОШ на сумму 1528,1 тыс. рублей (1445,5 – средства областного бюджета, 82,6 – средства местного бюджета);
- приобретению жалюзи, звукового оборудования для МБОУ Крюковской СОШ - 90,0 тыс. рублей (резервный фонд Правительства области);

В рамках реализации мероприятий Проекта по модернизации общего образования в Куйбышевском районе в 2013 году:

- 2 базовые школы (МБОУ Лысогорская СОШ, МБОУ Кринично-Лугская СОШ) оснащены лингафонными кабинетами на сумму 732,6 тыс. рублей;
- 2 базовые школы (МБОУ Лысогорская СОШ, МБОУ Кринично-Лугская СОШ) оснащены цифровыми лабораториями естественно-научного цикла на сумму 3 690,6 тыс. рублей;
- 2 базовые школы (МБОУ Лысогорская СОШ, МБОУ Куйбышевская СОШ) оснащены межпредметными компьютерными классами для основной и средней школы на сумму 616,2 тыс. рублей;
- 4 школы (МБОУ Русская СОШ, МБОУ Куйбышевская СОШ, МБОУ Ясиновская СОШ, МБОУ Миллеровская СОШ) оснащены спортивным оборудованием и инвентарем для спортивных залов на сумму 989,4 тыс. рублей (936, 0 тыс. рублей - федеральные средства, 53,4 - средства местного бюджета);
- 1 школа (Новиковский филиал МБОУ Куйбышевской СОШ) оснащена оборудованием для школьной столовой на сумму 496,2 тыс. рублей

(469,2 тыс. рублей – федеральные средства, 27,0 средства местного бюджета);

- проведены ремонтные работы по устройству внутренних санузлов в 1 школе (МБОУ Ясиновская СОШ) на сумму 158,3 тыс. рублей (149,1 тыс. рублей – федеральные средства, 9,2 тыс. рублей – средства местного бюджета).

3. Эффекты реализации направления в 2013 году.

Значительные финансовые ресурсы областного и муниципального бюджетов, инвестированные в систему образования, позволили общеобразовательным организациям существенно улучшить материально-техническую базу образовательного процесса, обновить мебель, оборудование и программно-методическое обеспечение, повысить квалификацию педагогов, существенно улучшить условия реализации образовательного процесса.

Формируется современная инфраструктура образовательных организаций:

- оснащенность образовательных организаций автоматической пожарной сигнализацией составляет 100 %;
- все образовательные организации оборудованы эвакуационным освещением, выводом сигнала о пожаре на единую диспетчерскую службу с последующей передачей его в пожарную часть;
- все общеобразовательные организации района подключены к сети Интернет и имеют собственные сайты.

В школах района используется 363 персональных компьютера (далее ПК), в том числе используются в учебном процессе 333 единицы (61 из них было приобретено в 2013 году). Количество комплектов мультимедийного оборудования (компьютер + проектор + экран) составляет 102 единицы. Все школы района имеют компьютерные классы, в том числе в 6 из 7 школ компьютерные классы имеют в своем составе не менее 11 ПК. Таким образом, нагрузка на 1 ПК составляет 3,5 ученика (2012 год -5 чел.)

4. Проблемные вопросы реализации направления.

- необходимость проведения капитального ремонта дошкольных образовательных организаций, осуществляющих предшкольную подготовку;
- необходимость оснащения общеобразовательных организаций системами видеонаблюдения;
- необходимо оснащение медицинских кабинетов в общеобразовательных организациях.

5. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.

| | |
|---|---|
| Создание условий во всех общеобразовательных организациях района для реализации основной образовательной программы ФГОС общего образования: | |
| Оснащение системами видеонаблюдения общеобразовательных организаций | Оснащение системами видеонаблюдения не менее 50 процентов общеобразовательных организаций |

6. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.

Средняя наполняемость старшей ступени в государственных дневных общеобразовательных учреждениях субъекта Российской Федерации и муниципальных дневных общеобразовательных учреждениях составляет 17,3 чел.

Доля сельских школьников, которым обеспечен ежедневный подвоз в базовые школы, в общей численности сельских школьников, нуждающихся в подвозе, составляет 100%.

В 2013 году школьники имели возможность пользоваться современными библиотеками и медиатеками, в том числе обеспечена возможность работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров 74,08 % обучающихся, также обеспечена возможность использования медиатеки -91,25 %. 79,48 % библиотек общеобразовательных организаций оснащены средствами сканирования и распознавания текстов, 69,58 % -выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки.

Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), от общей численности обучающихся -50,53 %.

Доля общеобразовательных организаций, имеющих учебно-производственные мастерские, в общем количестве общеобразовательных учреждений- 42,86 %.

Доля обучающихся в общеобразовательных организациях, имеющих учебно-производственные мастерские, в общей численности учащихся-29,44 %.

V. Сохранение и укрепление здоровья школьников.

1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления.

- районная долгосрочная целевая программа «Развитие образования в Куйбышевском районе на 2010-2015 годы», утвержденная Постановлением Администрации Куйбышевского района от 19.03.2010 № (в редакции Постановления Администрации Куйбышевского района от 31.12.2013 №800);
- Постановление Администрации Куйбышевского района от 13.02.2013 №75 «О порядке организации питания учащихся школ Куйбышевского» (в редакции постановления 17.05.2013 №279).

2. Финансовое обеспечение реализации направления.

В летний период осуществлялась работа лагерей дневного пребывания детей при образовательных организациях. На эти цели израсходованы средства местного бюджета – 132,6 тыс. руб.

Обеспечение дополнительным питанием обучающихся начальных классов муниципальных общеобразовательных организаций в части бесплатного предоставления молока – 380,6 тыс. рублей.

Организация временной занятости подростков 14-18 лет – 54,3 тыс. рублей.

3. Эффекты реализации направления в 2013 году.

В 2013 году питанием обеспечены 97% школьников.

Бесплатное дополнительное молочное питание получают все учащиеся начальных классов – 482 ребенка.

Общеобразовательные организации обеспечены мебелью в соответствии с ростом учащихся, укомплектованы компьютерным оборудованием, созданы условия по противопожарной безопасности. Столовые и пищеблоки оснащены технологическим оборудованием, посудой, мебелью.

Сложилась система по формированию ЗОЖ.

4. Проблемные вопросы реализации направления.

- отсутствие в школах штатных медицинских работников не позволяет осуществлять мониторинг здоровья школьников в полном объеме;
- необходимость оснащения медицинских кабинетов в общеобразовательных организациях.

7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.

| | |
|---|--|
| Обеспечение условий для полноценного питания школьников | Повышение обеспеченности не менее чем 95 процентов школьников сбалансированным горячим питанием Увеличение выплат на питание до 15 руб. Обеспечение 100 процентов школьников питьевой водой. |
| Формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни | Привлечение детского населения к систематическим занятиям физической культурой и спортом не менее чем 40 процентов от общего числа школьников |
| Введение системы дистанционного обучения для детей-инвалидов | Введение системы дистанционного обучения для детей-инвалидов (не менее чем 3 процентов от числа нуждающихся) |
| Обеспечение условий для получения общего образования в адекватной форме детьми с ограниченными возможностями здоровья | Обеспечение условий для получения общего образования в адекватной форме детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами не менее чем 96 процентов от числа выявленных |
| Повышение качества проводимой профилактической работы, развитие муниципальной системы воспитательной работы | Повышение доли обучающихся и воспитанников образовательных учреждений, охваченных мероприятиями профилактической направленности, до 90 процентов |

8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.

Возможность пользоваться современными столовыми (то есть выполнены все нижеперечисленные требования) имели в отчетном году 57,14 % общеобразовательных организаций, в том числе имеющих собственную (на условиях договора пользования) столовую или зал для приема пищи с площадью в соответствии с СанПиН – 100 %, современное технологическое оборудование – 100 %, наличие сотрудников, квалифицированных для работы на современном технологическом оборудовании – 71,43 %, помещение столовой не требует ремонта – 71,3 %, современное оформление зала для приема пищи – 71,43 %.

Доля общеобразовательных организаций, в которых осуществляется реализация образовательных программ по формированию культуры здорового питания, от общего количества общеобразовательных учреждений -71,43%.

Численность обучающихся, которые получают качественное горячее питание, в общей численности обучающихся: только горячие завтраки -662 чел. (54,13%), только горячие обеды -226 чел. (18,48%), горячие завтраки и обеды - 382 чел (31,23%).

Доля обучающихся, которым созданы современные условия для занятий физической культурой, в том числе обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортзалами и спортплощадками - 56,09 %.

Доля обучающихся в зданиях, в которых обеспечено медицинское обслуживание, включая наличие лицензионных медицинских кабинетов и не менее 1 квалифицированного медицинского работника- 50,53 %.

В учебные планы школ района введены 3 часа физической культуры. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для реализации федеральных требований к общеобразовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников, в 2012 году составил: от 60% до 80% условий – 42,86 % от 80% до 100% условий- 57,14 %

Часть VI. Развитие самостоятельности школ.

1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления.

- Уставы общеобразовательных учреждений (раздел «Попечительский совет»), утвержденные постановлением Администрации Куйбышевского района от 01.12.2011 №495;
- Приказ отдела образования Администрации Куйбышевского района от 29.12.2012 №4378-ОД «О мерах по выполнению решения коллегии от 02.11.2012 № 5/1 «О противодействии коррупции в сфере образования Ростовской области»

2. Финансовое обеспечение реализации инициативы.

Финансирование обеспечения реализации инициативы производилось в рамках выполнения муниципальных заданий муниципальных образовательных организаций.

3. Эффекты реализации направления в 2013 году.

Повысилась открытость системы образования. Попечительские советы созданы во всех образовательных организациях района.

Школы являются самостоятельными юридическими лицами, имеют финансовую самостоятельность, свои лицевые счета с целью прозрачности и эффективности использования бюджетных средств.

Принцип открытости образовательных организаций достигается также путем подготовки ежегодных публичных докладов, размещенных в сети Интернет.

Представители родительской общественности участвуют в проведении ЕГЭ в качестве общественных наблюдателей, итоговой аттестации в 9 классах.

4. Проблемные вопросы реализации направления.

- недостаточная активность попечительских советов образовательных учреждений по решению актуальных вопросов функционирования образовательного комплекса района (организация 2-х разового горячего питания, работа с одаренными детьми, в т.ч. учреждение премий по разным направлениям деятельности, оказание помощи образовательным учреждениям в подготовке к новому учебному году, благоустройство школьных дворов).

5. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.

| | |
|---|---|
| Развитие моделей государственно-общественного управления | Стабильное и систематическое функционирование органов государственно-общественного управления образовательных организаций |
| Стимулирование образовательных учреждений к переходу на различные организационно-правовые формы | Расширение самостоятельности общеобразовательных организаций |

5. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.

Доля бюджетных общеобразовательных организаций от общего числа государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций составила 100%.

Доля общеобразовательных организаций, которые представили общественности публичный доклад и/или отчет о самообследовании, обеспечивающий открытость и прозрачность деятельности организации, от общего количества общеобразовательных организаций составила 100%.

Доля общеобразовательных организаций, которые представили общественности публичный доклад и/или отчет о самообследовании, при

наличии технической возможности размещенный в сети Интернет, от общего количества общеобразовательных организаций - 100%.

Доля общеобразовательных организаций, в которых созданы органы государственного-общественного управления, от общего числа образовательных организаций -100%.

Доля общеобразовательных организаций (от общего количества общеобразовательных организаций), в которых органы государственного-общественного управления принимают участие в разработке и утверждении основных образовательных программ -42,86 %, программ развития образовательной организации -85,71 %, иных нормативно-правовых актов школы и программ - 57,14 %, планов финансово-хозяйственной деятельности - 28,57 %.

Доля общеобразовательных организаций, предоставляющих некоторые образовательные услуги в электронном виде (запись в школу, ответы на обращения и др.), от общего количества общеобразовательных организаций - 57,14 %.

И.о. Главы Администрации
Куйбышевского района



В.П. Гринченко

Сведения о параметрах реализации Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» за 2013 год

Куйбышевский район

| № | Наименование направления, показателя | 2013 |
|----------------------------|--|-----------|
| 1. ОБЩИЕ ПОКАЗАТЕЛИ | | |
| 1.1 | Численность обучающихся общеобразовательных учреждений на декабрь отчетного года | 1223 чел. |
| 1.1.1 | Численность обучающихся общеобразовательных учреждений сельской местности на декабрь отчетного года | 1223 чел. |
| 1.1.2 | Численность обучающихся общеобразовательных учреждений городской местности на декабрь отчетного года | 0 чел. |
| 1.2 | Численность учителей в общеобразовательных учреждениях на декабрь отчетного года | 136 чел. |
| 1.2.1 | - численность внешних совместителей на декабрь отчетного года | 10 чел. |
| 1.2.2 | - численность внутренних совместителей на декабрь отчетного года | 69 чел. |
| 1.2.3 | Численность учителей в городских общеобразовательных учреждениях на декабрь отчетного года | 0 чел. |
| 1.2.4 | Численность учителей в сельских общеобразовательных учреждениях на декабрь отчетного года | 136 чел. |
| 1.3 | Доля выпускников 9-х классов, получивших аттестат с отличием, в общей численности выпускников 9-х классов | 1,46 % |
| 1.4 | Доля выпускников 9 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации или на профильное обучение по программам среднего полного (общего) образования, в общей численности выпускников 9 классов | 79,56 % |
| 1.4.1 | - в профессиональные образовательные организации | 48,91 % |
| 1.4.2 | - на профильное обучение по программам среднего полного (общего) образования | 30,66 % |
| 1.5 | Доля выпускников 11(12) классов, получивших аттестат об общем образовании, в общей численности выпускников 11 (12) классов, в том числе: | 87,32 % |
| 1.5.1 | - получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании для награжденных золотой и серебряной медалью | 9,86 % |
| 1.6 | Доля выпускников (в общей численности выпускников), сдававших ЕГЭ по: | |
| 1.6.1 | - русскому языку | 92,96 % |
| 1.6.2 | - математике | 92,96 % |
| 1.6.3 | - физике | 18,31 % |
| 1.6.4 | - химии | 2,82 % |

| | | |
|--------|---|----------|
| 1.6.5 | - биологии | 19,72 % |
| 1.6.6 | - истории | 22,54 % |
| 1.6.7 | - географии | 4,23 % |
| 1.6.8 | - английскому языку | 2,82 % |
| 1.6.9 | - немецкому языку | 0 % |
| 1.6.10 | - французскому языку | 0 % |
| 1.6.11 | - испанскому языку | 0 % |
| 1.6.12 | - обществознанию | 74,65 % |
| 1.6.13 | - литературе | 1,41 % |
| 1.6.14 | - информатике и ИКТ | 2,82 % |
| 1.7 | Средний тестовый балл ЕГЭ выпускников по | |
| 1.7.1 | - русскому языку | 60,312 б |
| 1.7.2 | - математике | 36,224 б |
| 1.7.3 | - физике | 41,924 б |
| 1.7.4 | - химии | 48 б |
| 1.7.5 | - биологии | 46,714 б |
| 1.7.6 | - истории | 60,125 б |
| 1.7.7 | - географии | 44 б |
| 1.7.8 | - английскому языку | 53,5 б |
| 1.7.9 | - немецкому языку | 0 б |
| 1.7.10 | - испанскому языку | 0 б |
| 1.7.11 | - французскому языку | 0 б |
| 1.7.12 | - обществознанию | 55,452 б |
| 1.7.13 | - литературе | 72 б |
| 1.7.14 | - информатике и ИКТ | 48 б |
| 1.8 | Доля выпускников, сдававших ЕГЭ и набравших от 61 до 79 баллов по: | |
| 1.8.1 | - русскому языку | 46,97 % |
| 1.8.2 | - математике | 0 % |
| 1.8.3 | - физике | 7,69 % |
| 1.8.4 | - химии | 50 % |
| 1.8.5 | - биологии | 7,14 % |
| 1.8.6 | - истории | 37,5 % |
| 1.8.7 | - географии | 0 % |
| 1.8.8 | - английскому языку | 50 % |
| 1.8.9 | - немецкому языку | 0 % |
| 1.8.10 | - испанскому языку | 0 % |
| 1.8.11 | - французскому языку | 0 % |
| 1.8.12 | - обществознанию | 24,53 % |
| 1.8.13 | - литературе | 100 % |
| 1.8.14 | - информатике и ИКТ | 0 % |
| 1.9 | Доля выпускников, сдававших ЕГЭ и набравших от 80 до 100 баллов по: | |
| 1.9.1 | - русскому языку | 7,58 % |
| 1.9.2 | - математике | 0 % |

| | | |
|---------|---|---------|
| 1.9.3 | - физике | 0 % |
| 1.9.4 | - химии | 0 % |
| 1.9.5 | - биологии | 0 % |
| 1.9.6 | - истории | 12,5 % |
| 1.9.7 | - географии | 0 % |
| 1.9.8 | - английскому языку | 0 % |
| 1.9.9 | - немецкому языку | 0 % |
| 1.9.10 | - испанскому языку | 0 % |
| 1.9.11 | - французскому языку | 0 % |
| 1.9.12 | - обществознанию | 3,77 % |
| 1.9.13 | - литературе | 0 % |
| 1.9.14 | - информатике и ИКТ | 0 % |
| 1.10 | Численность выпускников, сдавших ЕГЭ на 100 баллов по: | |
| 1.10.1 | - русскому языку | 1 чел. |
| 1.10.2 | - математике | 0 чел. |
| 1.10.3 | - физике | 0 чел. |
| 1.10.4 | - химии | 0 чел. |
| 1.10.5 | - биологии | 0 чел. |
| 1.10.6 | - истории | 0 чел. |
| 1.10.7 | - географии | 0 чел. |
| 1.10.8 | - английскому языку | 0 чел. |
| 1.10.9 | - немецкому языку | 0 чел. |
| 1.10.10 | - испанскому языку | 0 чел. |
| 1.10.11 | - французскому языку | 0 чел. |
| 1.10.12 | - обществознанию | 0 чел. |
| 1.10.13 | - литературе | 0 чел. |
| 1.10.14 | - информатике и ИКТ | 0 чел. |
| 1.11 | Доля выпускников, сдававших ЕГЭ и не преодолевших минимального порога | |
| 1.11.1 | - русскому языку | 3,03 % |
| 1.11.2 | - математике | 6,06 % |
| 1.11.3 | - физике | 15,38 % |
| 1.11.4 | - химии | 50 % |
| 1.11.5 | - биологии | 0 % |
| 1.11.6 | - истории | 0 % |
| 1.11.7 | - географии | 33,33 % |
| 1.11.8 | - английскому языку | 0 % |
| 1.11.9 | - немецкому языку | 0 % |
| 1.11.10 | - испанскому языку | 0 % |
| 1.11.11 | - французскому языку | 0 % |
| 1.11.12 | - обществознанию | 5,66 % |
| 1.11.13 | - литературе | 0 % |
| 1.11.14 | - информатике и ИКТ | 0 % |
| 1.12 | Доля выпускников 11 классов, обучавшихся в классах с углубленным или профильным изучением отдельных | 39,44 % |

| | | |
|--|--|----------|
| | предметов, в общей численности выпускников 11 классов | |
| 1.13 | Доля выпускников 11 классов, обучавшихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности выпускников 11 классов | 0 % |
| 1.14 | Доля выпускников 11 классов, обучавшихся в профильных классах, в общей численности выпускников 11 классов | 39,44 % |
| 2. ПЕРЕХОД НА НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ | | |
| 2.1 | Доля учащихся, обучающихся по ФГОС (в общей численности учащихся общеобразовательных учреждений, реализующих ФГОС) | 35,34 % |
| 2.1.1 | Доля учащихся начальных классов, обучающихся по ФГОС (в общей численности учащихся начальных классов общеобразовательных учреждений, реализующих ФГОС) | 89,19 % |
| 2.1.2 | Доля учащихся основной школы, обучающихся по ФГОС (в общей численности учащихся основной школы общеобразовательных учреждений, реализующих ФГОС) | 0 % |
| 2.1.3 | Доля учащихся старшей школы, обучающихся по ФГОС (в общей численности учащихся старшей школы общеобразовательных учреждений, реализующих ФГОС) | 0 % |
| 2.2 | Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах начальной школы, обучающихся по ФГОС, за счет: | |
| 2.2.1 | бюджетного финансирования | 10 ч. |
| 2.2.2 | внебюджетного финансирования | 0 ч. |
| 2.2.3 | сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования | 10 ч. |
| 2.3 | Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах основной школы, обучающихся по ФГОС в пилотном режиме, за счет: | |
| 2.3.1 | бюджетного финансирования | 0 ч. |
| 2.3.2 | внебюджетного финансирования | 0 ч. |
| 2.3.3 | сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования | 0 ч. |
| 2.4 | Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах начальной школы, обучающихся по ФГОС в том числе, отведенных на направления: | 10 ч. |
| 2.4.1 | спортивно-оздоровительное | 1,286 ч. |
| 2.4.2 | духовно-нравственное | 1,143 ч. |
| 2.4.3 | социальное | 1,714 ч. |
| 2.4.4 | общеинтеллектуальное | 2 ч. |
| 2.4.5 | общекультурное | 2,429 ч. |
| 2.4.6 | другие | 1,429 ч. |
| 2.5 | Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах основной школы, обучающихся по ФГОС в пилотном режиме, в том числе, отведенных на направления: | 0 ч. |
| 2.5.1 | спортивно-оздоровительное | 0 ч. |
| 2.5.2 | духовно-нравственное | 0 ч. |
| 2.5.3 | социальное | 0 ч. |
| 2.5.4 | общеинтеллектуальное | 0 ч. |
| 2.5.5 | общекультурное | 0 ч. |
| 2.5.6 | другие | 0 ч. |

| | | |
|--|---|----------|
| 2.6 | Доля общеобразовательных учреждений, в которых используются современные оценочные процедуры для оценки достижений обучающихся по ФГОС в начальных классах: | |
| 2.6.1 | - механизмы накопительной системы оценивания (портфолио и др.) | 57,14 % |
| 2.6.2 | - проектные, творческие исследовательские работы и др. | 71,43 % |
| 2.6.3 | - иные виды оценивания, отличные от пятибалльной системы | 14,29 % |
| 2.7 | Доля обучающихся по ФГОС, которым обеспечена возможность пользоваться в соответствии с ФГОС, в общей численности обучающихся по ФГОС | |
| 2.7.1 | - учебным оборудованием для практических работ | 58,74 % |
| 2.7.2 | - интерактивными учебными пособиями (доска, мультимедийные установки и др.) | 20,28 % |
| 2.8 | Доля общеобразовательных учреждений, в которых для обучающихся по ФГОС в начальных классах, организованы оборудованные постоянно действующие площадки: | |
| 2.8.1 | - площадки для наблюдений, исследований | 0 % |
| 2.8.2 | - площадки для моделирования, конструирования | 0 % |
| 2.8.3 | - театральная площадка | 14,29 % |
| 2.10 | Доля руководителей и педагогических кадров общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС, в общей численности руководителей и педагогических кадров | 76,16 % |
| 3. РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ | | |
| 3.1 | Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников | |
| 3.1.1 | Численность обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников | 346 чел. |
| 3.1.2 | Доля обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в общей численности обучающихся | 27,7 % |
| 3.1.3 | Доля обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в общей численности обучающихся 5-11 классов | 45,17 % |
| 32 | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников | |
| 3.2.1 | Численность обучающихся 7-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников | 139 чел. |
| 3.2.2 | Доля обучающихся 7-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в общей численности обучающихся | 11,13 % |
| 3.2.3 | Доля обучающихся 7-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в общей численности обучающихся 7-11 классов | 27,91 % |
| 3.2.4 | Численность обучающихся 7-11 классов, ставших победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников | 28 чел. |
| 3.2.5 | Доля обучающихся 7-11 классов, ставших победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады | 5,62 % |

| | | |
|-------|--|------------|
| | школьников (в общей численности учащихся 7-11 классов) | |
| 3.2.6 | Общее количество призовых мест, занятых обучающимися 7-11 классов на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников | 43 м. |
| 3.2.7 | Количество призовых мест на одного обучающегося, ставшего победителем и/или призером в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников | 1,536 м. |
| 3.3 | Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников | |
| 3.3.1 | Численность обучающихся 9-11 классов, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников | 22 чел. |
| 3.3.2 | Доля обучающихся 9-11 классов, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в общей численности обучающихся | 1,76 % |
| 3.3.3 | Доля обучающихся 9-11 классов, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в общей численности обучающихся 9-11 классов | 8,4 % |
| 3.3.4 | Число обучающихся 9-11 классов, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников на каждые 10000 обучающихся | 176,1 чел. |
| 3.3.5 | Численность обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников | 1 чел. |
| 3.3.6 | Доля обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, в общей численности обучающихся 9-11 классов | 0,38 % |
| 3.3.7 | Количество призовых мест в предметных олимпиадах, занятых обучающимися 9-11 классов на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников | 1 м. |
| 3.3.8 | Количество призовых мест на одного обучающегося, ставшего победителем и/или призером в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников | 1 м. |
| 3.4 | Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников | |
| 3.4.1 | Численность обучающихся 9-11 классов, принявших участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников | 0 чел. |
| 3.4.2 | Доля обучающихся 9-11 классов, принявших участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в общей численности обучающихся | 0 % |
| 3.4.3 | Доля обучающихся 9-11 классов, принявших участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в общей численности обучающихся 9-11 классов | 0 % |
| 3.4.4 | Число обучающихся 9-11 классов, принявших участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников на каждые 10 000 обучающихся | 0 чел. |
| 3.4.5 | Численность обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников | 0 чел. |
| 3.4.6 | Доля обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами заключительного этапа Всероссийской олимпиады | 0 % |

| | | |
|--------|--|----------|
| | школьников, в общей численности обучающихся 9-11 классов | |
| 3.4.7 | Количество призовых мест, занятых обучающимися 9-11 классов на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников | 0 м. |
| 3.4.8 | Количество призовых мест на одного обучающегося, ставшего победителем и/или призером заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников | 0 м. |
| 3.5 | Очные и дистанционные олимпиады, проводимые сторонними организациями | |
| 3.5.1 | Численность обучающихся, принявших участие в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями | 0 чел. |
| 3.5.2 | Доля обучающихся, принявших участие в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями, в общей численности обучающихся | 0 % |
| 3.5.3 | Количество призовых мест, занятых обучающимися в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями | 0 м. |
| 3.5.4 | Численность обучающихся, ставших победителями и призерами в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями | 0 чел. |
| 3.5.5 | Доля обучающихся, ставших победителями и призерами в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями, в общей численности обучающихся | 0 % |
| 3.5.6 | Численность учащихся, принявших участие в дистанционных олимпиадах для школьников, проводимых сторонними организациями и учреждениями | 147 чел. |
| 3.5.7 | Доля обучающихся, принявших участие в дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями и учреждениями, в общей численности обучающихся | 11,77 % |
| 3.5.8 | Количество призовых мест, занятых учащимися в дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями и учреждениями | 36 м. |
| 3.5.9 | Численность обучающихся, ставших победителями и призерами в дистанционных олимпиадах для школьников, проводимых сторонними организациями и учреждениями | 30 чел. |
| 3.5.10 | Доля обучающихся, ставших победителями и призерами в дистанционных олимпиадах для школьников, проводимых сторонними организациями и учреждениями, в общей численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях | 2,4 % |
| | Поддержка и сопровождение талантливых детей | |
| 3.6 | Доля обучающихся, которым созданы условия для занятий творчеством (в общей численности обучающихся) в | |

| | | |
|--|--|-----------------|
| | специально оборудованных: | |
| 3.6.1 | студиях | 0 % |
| 3.6.2 | актовых залах | 65,58 % |
| 4. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УЧИТЕЛЬСКОГО КОРПУСА | | |
| 4.1 | Доля педагогических работников, получивших в установленном порядке подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности педагогических работников | 14,57 % |
| 4.2 | Доля педагогических работников, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников | 29,8 % |
| 4.3 | Доля педагогических работников, получивших в установленном порядке первую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников | 17,88 % |
| 4.4 | Доля педагогических работников, получивших в установленном порядке высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников | 11,92 % |
| 4.5 | Среднемесячная начисленная заработная плата работников общеобразовательных учреждений за отчетный год | 17 073,172 руб. |
| 4.5.1 | - учителей | 24 243,899 руб. |
| 4.5.2 | - управленческого персонала (директор и заместители директора) | 27 923,641 руб. |
| 4.5.3 | - прочих педагогических работников | 17 865,11 руб. |
| 4.11 | Доля учителей в общей численности персонала общеобразовательных учреждений | 45,64 % |
| 4.12 | Доля управленческих кадров в общей численности работников общеобразовательных учреждений | 9,4 % |
| 4.13 | Укомплектованность общеобразовательных учреждений педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование | 99,15 % |
| 4.14 | Доля учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений | 9,56 % |
| 4.15 | Численность учителей, которые являются наставниками для молодых специалистов | 18 чел. |
| 4.16 | Численность учителей, которые являются наставниками для молодых специалистов и которым в отчетном году была оказана моральная поддержка (присвоение званий, награждение и т.д.) | 0 чел. |
| 4.17 | Численность учителей, которые являются наставниками для молодых специалистов и которым в отчетном году была оказана материальная поддержка (доплаты из стимулирующей части фонда заработной платы, выплаты по отдельно принятым нормативным правовым актам и т.д.) | 14 чел. |
| 4.18 | Численность учителей, работающих в созданных в субъекте Российской Федерации профессиональных сообществах (ассоциации учителей-предметников иные общественные профессиональные объединения) | 68 чел. |
| 4.19 | Количество работающих в субъекте Российской Федерации профессиональных сообществ (ассоциации учителей-предметников иные общественные профессиональные | |

| | | |
|---|---|-------------|
| | объединения) | |
| 4.20 | Доля педагогических работников (учителей и прочих педагогических работников), прошедших в истекшем учебном году курсы повышения квалификации в общей численности педагогических работников (учителей и прочих педагогических работников) общеобразовательных учреждений, в том числе: | 24,5 % |
| 4.21 | по персонифицированной модели повышения квалификации | 10,81 % |
| 5. ИЗМЕНЕНИЕ ШКОЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ | | |
| 5.3 | Средняя наполняемость старшей ступени в государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждениях | 17,286 чел. |
| 5.4 | Доля обучающихся, которым предоставлены основные виды современных условий обучения: | |
| 5.4.1 | от 0% до 20% условий | 0 % |
| 5.4.2 | от 20% до 40% условий | 0 % |
| 5.4.3 | от 40% до 60% условий | 13,74 % |
| 5.4.4 | от 60% до 80% условий | 18,72 % |
| 5.4.5 | от 80% до 100% условий | 67,54 % |
| 5.5 | Доля обучающихся, которые имеют возможность пользоваться современной библиотекой (от общей численности обучающихся) | 50,53 % |
| 5.5.1 | читальный зал библиотеки/медиатеки с числом рабочих мест не менее 25 | 0 % |
| 5.5.2 | с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | 74,08 % |
| 5.5.3 | с медиатекой | 91,25 % |
| 5.5.4 | оснащенную средствами сканирования и распознавания текстов | 79,48 % |
| 5.5.5 | выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | 69,58 % |
| 5.5.6 | с контролируемой распечаткой бумажных материалов | 95,09 % |
| 5.5.7 | с контролируемым копированием бумажных материалов | 70,07 % |
| 5.6 | Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), от общей численности обучающихся | 50,53 % |
| 5.7 | Доля школ, имеющих широкополосный Интернет (не менее 2 Мб/с) | 14,29 % |
| 5.9 | Доля обучающихся 10-11(12) классов общеобразовательных учреждений, обучающихся в отдельных зданиях общеобразовательных учреждений | 0 % |
| 5.13 | Количество школ, в которых в отчетном году проведен капитальный ремонт | 0 ед. |
| 5.14 | Доля сельских школьников, которым обеспечен ежедневный подвоз в базовые школы, в общей численности сельских школьников нуждающихся в подвозе | 100 % |
| 5.15 | Доля городских школьников, которым обеспечен ежедневный подвоз в базовые школы, в общей численности городских школьников нуждающихся в подвозе | 0 % |
| 5.16 | Доля общеобразовательных учреждений, имеющих учебно-производственные мастерские, в общем количестве | 42,86 % |

| | | |
|---|---|----------|
| | общеобразовательных учреждений | |
| 5.17 | Доля обучающихся в общеобразовательных учреждениях, имеющих учебно-производственные мастерские, в общей численности учащихся | 29,44 % |
| 6. СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ШКОЛЬНИКОВ | | |
| 6.1 | Доля зданий общеобразовательных учреждений, в которых обеспечена безбарьерная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья, от общего количества зданий общеобразовательных учреждений | 33,33 % |
| 6.2 | Доля общеобразовательных учреждений, в которых обеспечена возможность пользоваться столовыми, в которых выполнены все перечисленные требования: | 57,14 % |
| 6.2.1 | собственная (на условиях договора пользования) столовая или зал для приема пищи с площадью в соответствии с СанПиН | 100 % |
| 6.2.2 | технологическое оборудование | 100 % |
| 6.2.3 | наличие сотрудников, квалифицированных для работы на современном технологическом оборудовании | 71,43 % |
| 6.2.4 | помещение столовой не требует ремонта | 71,43 % |
| 6.2.5 | современно оформленный зал для приема пищи | 71,43 % |
| 6.3 | Доля общеобразовательных учреждений, в которых осуществляется реализация образовательных программ по формированию культуры здорового питания, от общего количества общеобразовательных учреждений | 71,43 % |
| 6.4 | Численность обучающихся, которые получают качественное горячее питание, в общей численности обучающихся | |
| 6.4.1 | только горячие завтраки | 662 чел. |
| 6.4.2 | только горячие обеды | 226 чел. |
| 6.4.3 | горячие завтраки и обеды | 382 чел. |
| 6.5 | Доля обучающихся, которые получают качественное горячее питание, в общей численности обучающихся | |
| 6.5.1 | только горячие завтраки | 54,13 % |
| 6.5.2 | только горячие обеды | 18,48 % |
| 6.5.3 | горячие завтраки и обеды | 31,23 % |
| 6.6 | Доля общеобразовательных учреждений, в которых созданы условия для реализации федеральных требований к общеобразовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников: | |
| 6.6.1 | от 0% до 20% | 0 % |
| 6.6.2 | от 20% до 40% | 0 % |
| 6.6.3 | от 40% до 60% | 0 % |
| 6.6.4 | от 60% до 80% | 42,86 % |
| 6.6.5 | от 80% до 100% | 57,14 % |
| 6.7 | Доля обучающихся, которым созданы современные условия для занятий физической культурой, в том числе обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортзалами и спортплощадками | 56,09 % |
| 6.7.1 | Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться универсальными спортивными залами со | 67,54 % |

| | | |
|---|---|---------|
| | следующими характеристиками: | |
| 6.7.1.1 | собственный спортивный зал или спортивный зал на условиях договора пользования | 100 % |
| 6.7.1.2 | площадь зала для занятий не менее 9x18м | 90,11 % |
| 6.7.1.3 | высота зала не менее 6 м | 90,11 % |
| 6.7.1.4 | оборудованные раздевалки | 79,31 % |
| 6.7.1.5 | действующие душевые комнаты | 67,54 % |
| 6.7.1.6 | действующие туалеты | 83,24 % |
| 6.7.2 | Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться оборудованными спортивными площадками для реализации программы 'Легкая атлетика' (с учетом климатических условий) со следующими характеристиками: | 48,58 % |
| 6.7.2.1 | собственная оборудованная территория или на условиях договора пользования | 79,3 % |
| 6.7.2.2 | размеченные дорожки для бега | 63,33 % |
| 6.7.2.3 | дорожки для бега с твердым покрытием | 18,94 % |
| 6.7.2.4 | оборудованный сектор для метания | 48,58 % |
| 6.7.2.5 | оборудованный сектор для прыжков в длину | 70,5 % |
| 6.8 | Доля общеобразовательных учреждений, в которых предусмотрено более 3-х часов физической культуры в неделю, от общего количества общеобразовательных учреждений | 42,86 % |
| 6.9 | Доля обучающихся, в образовательном плане которых предусмотрено более 3 часов занятий физической культуры в неделю, в общей численности обучающихся | 25,35 % |
| 6.10 | Доля обучающихся в зданиях, в которых обеспечено медицинское обслуживание, включая наличие лицензионных медицинских кабинетов и не менее 1 квалифицированного медицинского работника, в том числе: | 50,53 % |
| 6.10.1 | - собственный лицензионный медицинский кабинет или на условиях договора пользования | 50,53 % |
| 6.10.2 | - имеется не менее 1 квалифицированного медицинского работника | 50,53 % |
| 7. РАЗВИТИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛ | | |
| 7.1 | Доля общеобразовательных учреждений, перешедших на нормативное подушевое финансирование в соответствии с модельной методикой Минобрнауки России | 0 % |
| 7.2 | Доля общеобразовательных учреждений, перешедших на новую систему оплаты труда в соответствии с модельной методикой Минобрнауки России | 0 % |
| 7.3 | Доля автономных общеобразовательных учреждений от общего числа государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений | 0 % |
| 7.4 | Доля бюджетных общеобразовательных учреждений от общего числа государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений | 100 % |
| 7.5 | Доля казенных общеобразовательных учреждений от общего числа государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений | 0 % |
| 7.6 | Доля общеобразовательных учреждений, которые представили | 100 % |

| | | |
|--------|--|---------|
| | общественности публичный доклад и/или отчет о самообследовании, обеспечивающий открытость и прозрачность деятельности учреждения, от общего количества общеобразовательных учреждений | |
| 7.7 | Доля общеобразовательных учреждений, которые представили общественности публичный доклад и/или отчет о самообследовании, при наличии технической возможности размещенный в сети Интернет, от общего количества общеобразовательных учреждений | 100 % |
| 7.8 | Доля общеобразовательных учреждений, в которых взаимодействие с родителями осуществляется посредством постоянно-действующих реальных и виртуальных переговорных площадок (форум на сайте образовательного учреждения, общественная родительская организация, лекторий, семинар и др.), от общего количества общеобразовательных учреждений | 0 % |
| 7.9 | Доля общеобразовательных учреждений, в которых созданы органы государственно-общественного управления, от общего числа образовательных учреждений | 100 % |
| 7.10 | Доля общеобразовательных учреждений (от общего количества общеобразовательных учреждений), в которых органы государственно-общественного управления принимают участие в разработке и утверждении | |
| 7.10.1 | основных образовательных программ | 42,86 % |
| 7.10.2 | программ развития образовательного учреждения | 85,71 % |
| 7.10.3 | иных нормативно-правовых актов школы и программ | 57,14 % |
| 7.10.4 | планов финансово-хозяйственной деятельности | 28,57 % |
| 7.11 | Доля общеобразовательных учреждений (от общего количества общеобразовательных учреждений), перешедших на электронный документооборот (электронные системы управления) | 71,43 % |
| 7.11.1 | электронный дневник | 57,14 % |
| 7.11.2 | электронный журнал | 57,14 % |
| 7.11.3 | электронная учительская | 0 % |
| 7.12 | Доля общеобразовательных учреждений, предоставляющих некоторые образовательные услуги в электронном виде (запись в школу, ответы на обращения и др.), от общего количества общеобразовательных учреждений | 57,14 % |

И.о. Главы Администрации
Куйбышевского района



В.П. Гринченко

В.П. Гринченко